



III Congreso Internacional y VIII Encuentros
Hispano Cubanos en Ciencias de la Salud

"Sociedad, Entorno y Salud"
17, 18 y 19 de noviembre de 2022

Dr. Francisco Manuel Morales Rodríguez

Profesor Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (Universidad de Granada).

Méritos de investigación relevantes Publicaciones (selección de alguna de ellas):

-Morales, F. M., Trianes, Miranda, J. e Inglés, C. J. (2016). Prevalence of strategies for coping with daily stress in children. *Psicothema*, 28, 370-376. Doi:10.7334/psicothema2015.10

-Morales-Rodríguez F. M. and Pérez-Mármol J.M. (2019). The Role of Anxiety, Coping Strategies, and Emotional Intelligence on General Perceived Self-Efficacy in University Students. *Frontiers in Psychology*, 10:1689. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01689

-Morales-Rodríguez, F.M.; Espigares-López, I.; Brown, T.; Pérez-Mármol, J.M. (2020). The Relationship between Psychological Well-Being and Psychosocial Factors in University Students. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 4778.

-Morales, F. M. y Trianes, M. V. (2012). *Afrontamiento en la infancia*. Málaga: Aljibe.

-Morales, F. M., Cerezo, M. T., Fernández, F. J., Infante, L. y Trianes, M. V. (2009). Eficacia de una intervención para incrementar apoyo social en adolescentes discapacitados motores a partir del voluntariado de estudiantes de educación Secundaria. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41, 141-150.

-Morales-Rodríguez, F. M., Trianes, M. V., Blanca, M. J., Miranda, J., Escobar, M. y Fernández-Baena, F. J. (2012). Escala de afrontamiento para niños (EAN): propiedades psicométricas. *Anales de psicología*, 2(28), 475-483. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.28.2.136221>

Ha recibido uno de los nueve premios de investigación de la VII Edición de los Premios de Investigación Fundación General de la Universidad de Málaga.

Se dispone en su haber de numerosas publicaciones de libros, capítulos de libros, comunicaciones y ponencias en un amplio número de congresos nacionales e internacionales, estancia de investigación posdoctoral, etc.



III Congreso Internacional y VIII Encuentros
Hispano Cubanos en Ciencias de la Salud

"Sociedad, Entorno y Salud"
17, 18 y 19 de noviembre de 2022

Proyectos de investigación (selección de alguno de ellos):

-“Conocimientos y Actitudes Hacia la Diversidad Sexual y de Género de Docentes de Andalucía”. Referencia del proyecto: B-SEJ-294-UGR18.

Proyectos I+D+I - Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. SEJ. Retos. Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

-“Transmisión de tensiones bidireccionales entre la interacción diaria entre padres-hijos de 6-8 años e hijos-iguales en el colegio. Sus consecuencias en rendimiento escolar, estrategias educativas (Código SEJ-7226)”. Proyecto de promoción general del conocimiento. Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. (Universidad de Málaga). 2011-2014.

-“Evaluación de un modelo de competencia social: habilidades, comportamientos y valoraciones de adaptación social. Aplicaciones al empleo de Internet para educar el dominio afectivo y social en secundaria (BSO2000-1119, Plan Nacional de Investigación). Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación. (Universidad de Málaga). 2001-2004.

-“Regulación Emocional, Estrategias de Aprendizaje y Autoeficacia en Estudiantes Universitarios” Referencia FCT-17-12340. Universidad de Granada. II Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada. 01/01/2018 a 31/03/2019

-Proyectos de innovación educativa (selección de algunos de los más recientes)

TÍTULO DEL PROYECTO Y CÓDIGO: Responsable/Coordinador del Proyecto de Innovación docente Avanzado “Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género” (Código 419). Universidad de Granada. Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2018-2020.

-TÍTULO DEL PROYECTO Y CÓDIGO: “Mejora tu empleabilidad”: Propuesta de un proyecto de formación en competencias profesionales transversales a través del mlearning (Código PIE16-94). Proyecto de innovación avanzado. Universidad de Granada. Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2016-2018.



Ha recibido el Premio de Innovación William James de Innovación Psicopedagógica de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía (Universidade do Minho, Portugal).

Otros méritos

III Congreso Internacional y VIII Encuentros Hispano Cubanos en Ciencias de la Salud

"Sociedad, Entorno y Salud"
17, 18 y 19 de noviembre de 2022

Socio de la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Red Profesional de los psicólogos y las psicólogas educativos. Red de los socios de ACIPE; Revisor y miembro del equipo editorial en diferentes revistas; Miembro de la Societat Valenciana de Psicología; Colegiado del Ilustre Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental; Socio de la Asociación Internacional de Psicología de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad INFAD; Socio de ACIP (Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía; Socio numerario profesional RED INFANCIA Sociedad Científica para el Avance de la Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil

CONTRATOS ART. 83 LOU como investigador proyecto Ref.- 8.06/5.15.5735. Actividad a Contratar: Realización de un análisis estadístico de la optimización del servicio de atención domiciliaria (2020) prestado por la entidad contratante. Empresa Contratante: Ayuntamiento de Barcelona. Duración del contrato de 01/10/2020 a 31/12/2020 Importe: 14.980,00€ + IVA

